

ESPORT hjælper unge med autisme

– nu undersøger forskere hvorfor

Et 4-årigt forskningsprojekt fra Aalborg Universitet skal undersøge, hvordan og hvorfor unge med autisme profiterer af esport som undervisningsramme. Sputnik STU er praksispartnere i projektet, og i artiklen deler to esports-undervisere deres erfaringer.



Antallet af unge med autisme og skoleværgning er stærkt stigende i Danmark. Erfaringer viser, at pædagogiske aktiviteter, der inddrager esport, kan virke udviklende på de unges sociale og personlige kompetencer og dermed øge deres chancer for at klare sig godt i videre uddannelse.

Thorkild Hanghøj, som er professor på Institut for Kommunikation og Psykologi, forklarer:

”Hvis du har autisme, er det svært at aflæse ansigtsudtryk, forstå sociale koder og overskue sociale sammenhænge. Spillene kræver, at de unge skal kunne samarbejde og koordinere med de andre på holdet og giver en overskuelig ramme, hvor de kan træne disse kompetencer.”

Mikkel og Emil arbejder med aktionslæring i esport

Mikkel Lauridsen og Emil Johansen er undervisere på esportslinjen på Sputnik STU. Forskningsprojektet skal give

dem et tydeligere sprog for, hvad der virker i det pædagogiske arbejde. Som en del af projektet arbejder de med aktionslæring:

”Vi er blevet bedt om at finde et sted i undervisningen, vi havde lyst til at forbedre. Vi har valgt elevfeedback i spilsituationer, som giver mulighed for systematisk at arbejde med de unges sociale og personlige kompetencer,” fortæller Emil.

Feedback på kommunikation

Hver formiddag underviser Mikkel og Emil i emner som kommunikation, samarbejde, planlægning og mental sundhed efter et fast årshjul. Om eftermiddagen spiller de esport med de unge, typisk League of Legends. Efter spillet følger en feedback- og evalueringssession.

Mikkel fortæller: ”En af de første øvelser var at tegne et hus på 30 sekunder. Først bagefter fik de unge at vide, hvilke kriterier de blev bedt om. Øvelsen

understreger, at det er vigtigt, vi kender kriterierne, når vi giver feedback til hinanden.”

Emil supplerer: ”Det læner sig ind i det autismevenlige, at noget er givet på forhånd og gør rammen tydelig. De studerende har selv været med til at bestemme, hvad man kan få feedback på, og der er regler for, hvad man må sige til hinanden. Det kan fx være de fem forskellige spilpositioner eller de calls, man laver som in game leader. Er det klart og tydeligt, det der bliver kommunikeret?”

Et nyt narrativ

Feedbacktemaerne for det enkelte spil er skrevet op, så de kan ses på computerskærmen. De studerendes inddragelse er en vigtig del af projektet, og underviserne arbejder systematisk med at styrke de unges selvfølelse. Mikkel forklarer:

”Vi arbejder med at ændre narrativet for de unge på esportslinjen. De har ikke haft den nemmeste skolegang, og computerspil er måske blevet problematiseret. Rigtigt mange har lange forløb med skoleværgning bag sig. Her kommer de

ind i et rum, hvor de er kompetente, og hvor de kan sproget. Det, de er dygtige til, bliver talt positivt frem, og det skaber grobunden for at lykkes i andre arenaer.”

Fra angst og skoleværgning til selvtillid og fællesskab

På esportslinjen i Sputnik går blandt andet fire drenge, som startede på STU med en stor ængstelighed for at være i fællesskaber, og som sjældent forlod hjemmet. De er nu er blevet til en venskabsgruppe, der tager på Fisketorvet og drikker bubbletea som andre unge.

Mikkel fortæller om en af de unge: ”Han blev overfaldet fysisk i folkeskolen, har haft skoleværgning og en del udiagnosticeret angst. Når han træder ind i esportrummet har han rigtigt mange kompetencer. Han blomstrer i spilerollen og tager ejerskab for fællesskabet på esport-holdet. Når vi evaluerer, kan han argumentere og forsvare medstuderendes handlinger. Han kan oversætte andres intentioner og er ordentlig og præcis i sin kommunikation. For første gang i mange år er han ude sammen med venner efter skole. Jeg bliver stolt,

når jeg ser den udvikling, han har gennemgået.”

Forskningsprojektet ”Esport som læringsrum og brobygger for udsatte unge med autisme” er støttet af VELUX Fonden og løber frem til 2026. Udover Aalborg Universitet og Sputnik STU deltager Fremtidslinjen, STU Anholtvej, Absalon, One Way Esport og Esport Danmark.



IDRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE

Fællesskab
IDRÆT Matematik
Gode oplevelser Ligeværd
Specialundervisning
Anerkendelse Bryd grænser
Dansk **Venskab**
Selvtillid Engelsk

WWW.IEU.DK

BØGEVANGSKOLEN
VEJLE FRI FAGSKOLE

Samarbejde & Sammenhold

Nu også EFTERSKOLE fra august 2024

Bøgevangskolen tilbyder et forløb, hvor du udvikler dig personligt, socialt og fagligt.

Eleverne er unge med særlige læringsforudsætninger. Man kan vælge Efterskolen som 9. - 10. kl eller Fagskolen, som et kostskoleår eller som STU.

Undervisningen vægter almen dannelse højt og vi arbejder på værksteder med små hold, med høj grad af samarbejde og sammenhold.

Du bor på skolen, hvor du kan opleve et fedt kostskoleår, få venner for livet og udvikle dig i dit eget tempo.

Du bliver med garanti mere afklaret til, hvad din fremtid skal indeholde af beskæftigelse, uddannelse og et godt ungdoms- og voksenliv.

BØGEVANGSKOLEN • BØGEVANG 18 • 7100 VEJLE
TLF. 7582 1176 • MAIL@BVSK.DK