

## Antimobbestrategi Sputnik Stu



### Indhold

|                                                                     |                 |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b><u>INDLEDNING</u></b>                                            | <b><u>2</u></b> |
| <b><u>OM MOBNING</u></b>                                            | <b><u>2</u></b> |
| <b><u>OM DIGITAL MOBNING*</u></b>                                   | <b><u>2</u></b> |
| <b><u>DEN FOREBYGGENDE/FOREGRIBENDE INDSATS</u></b>                 | <b><u>3</u></b> |
| <b>KONKRETE INDSATSOMRÅDER:</b>                                     | <b>3</b>        |
| <b><u>DEN INDGRIBENDE INDSATS: HANDLINGSPLAN 3</u></b>              |                 |
| <b><u>RESSOURCEBIBLIOTEK4</u></b>                                   |                 |
| <b>VIDENSRESSOURCER OM MOBNING:</b>                                 | <b>4</b>        |
| <b>MATERIALE OG INSPIRATION TIL UNDERVISNINGSFORLØB OM MOBNING:</b> | <b>4</b>        |

## Indledning

Sputnik StU er en særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse til unge med særlige behov. De studerende er visiteret til stu, da de af forskellige årsager ikke kan indgå i ordinær ungdomsuddannelse.

Vores studerende har ofte en svær skolehistorik med enten flere skoleskift, længere skolevægringsperioder eller en generel forkerthedsfølelse, idet de ikke har oplevet at passe ind. I Sputnik arbejder vi på at sikre et trygt miljø, som er fri for mobning. Vi arbejder på, at alle vores studerende kan blive, og føle sig som, en del af et positivt fællesskab. De studerende har meget høj grad af indflydelse og medbestemmelse ift. deres uddannelse. I lyset af dette udgør udvikling og trivsel en hjørnesteen i vores arbejde med de studerende.

I Sputnik arbejder vi metoden *den integrerede indsats*. Det betyder, at undervisernes opmærksomhed i alle kontekster både har et støttende-, et lærings- og udviklingsfokus. Det være sig både i undervisning og i samtaler og både formelle og uformelle rum (fagligt, socialt, personligt), som er en del af dagligdagen på stu.

Vi ønsker at styrke studerendes og medarbejderes viden om mobning samt give dem redskaber til at forebygge, foregribe og håndtere mobning.

## Om mobning

Mobning er en kompleks størrelse og kan have mange former. Grundlæggende set er der tale om mobning, når en person gentagne gange, over en vis periode, bliver udsat for negative handlinger (fysiske såvel som verbale) og/eller udstødelse fra et socialt fællesskab.

Der skelnes mellem *mobning* og *drillerier*. Drillerier er ofte mere spontant, tilfældigt og medfører ikke udelukkelse af et fællesskab. I mange tilfælde har drillerier også noget godmodigt/kærligt over sig.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling. Særligt for studerende i Sputnik, der er udfordret på deres sociale, kommunikative og sproglige kompetencer, kan der være tale om en ubevidst handling, når/hvis en studerende mobber. Derfor går Sputniks antimobbeindsatser hånd i hånd med det pædagogiske og støttende arbejde, som vi udfører.

## Om digital mobning\*

Digital mobning henviser til den slags mobning, der udspiller sig gennem sociale medier. Der er særligt tre træk ved digital mobning, som adskiller den fra traditionel mobning:

1. *Anonymitet*: Der er en vis anonymitet ved de sociale medier, der skaber stor usikkerhed blandt studerende, idet man ofte ikke kender afsenderen.
2. *Umuligheden i at slippe væk*: Den digitale mobning kan stå på 24 timer i døgnet og er ikke begrænset til kun at forekomme i det fysiske samvær.
3. *Den uendelige offentlighed*: Eksponeringen af den digitale mobning er særligt problematisk, fordi man ikke ved, hvor mange der har set de krænkende kommentarer eller billeder, og fordi man ikke altid kan slette dem igen.

For at undgå digital mobning er det vigtigt at styrke de studerendes digitale dannelse. Dvs. deres evne til at kunne begå sig socialt, etisk og kritisk i den virtuelle verden.

*\*Kilde: Københavns Kommunes antimobbestrategi*

## Den forebyggende/foregribende indsats

I Sputnik er den forebyggende/foregribende indsats mod mobning en integreret del af undervisningen. Vores normering i Sputnik er oftest 1:5,5, dog med undtagelser og variationer. Hver studerende får tilknyttet en kontaktunderviser, som har fokus på den studerendes trivsel og udvikling.

Relationspædagogikken og den tætte underviseropfølgning er med til at skabe et mobbefrit miljø på Sputniks afdelinger.

### Konkrete indsatsområder:

- Antimobbeindsatsen er en integreret del af det daglige arbejde udført af medarbejderne.
- Hver afdeling har daglige personalemorgenmøder, som såvel ledelsen som medarbejderne deltager i. På morgenmødet gennemgår personalet de studerendes faglige, sociale og personlige udvikling og udfordringer. Her tages problemstillinger, konflikter, dilemmaer og gode historier op.
- Hver studerende har tilknyttet en kontaktunderviser, som jævnligt har samtaler med den studerende, hvor indholdet kan være af trivselsmæssigt såvel som faglig karakter.
- De studerende møder ingen lukkede lærerværelser – underviserne er også sammen med de studerende i pauserne, hvor de sociale udfordringer ofte opstår.
- Undervisningen på Sputnik tilbyder relevante øverum for social træning. Dette foregår både som planlagte og koordinerede undervisningsforløb og ex. under frokosten hvor vi også spiser sammen og træner samvær i mere uformelle kontekster
- U hensigtsmæssig adfærd eller sprogbrug itale-/i rettesættes af underviserne. En værdisætning i Sputnik lyder "enhver forsøger til enhver tid at gøre sit bedste". I situationen eller efterfølgende vil underviser gøre sig nysgerrig og følge op på situationen hos både afsender og modtager.
- Medarbejderne skriver månedsstatus (månedligt) og en systematisk opfølgning på forløbsplan hvert kvartal. Her dokumenterer og evaluerer man sammen med den enkelte unge på både udvikling og trivsel.
- Der arbejdes tilbagevendende med mobning og digital dannelse i undervisningen som en fast del stu'ens årshjul.
- Antimobbestrategien ligger tilgængeligt på sputnik stu's hjemmeside [www.sputnikstu.dk](http://www.sputnikstu.dk).

## Den indgribende indsats: handlingsplan

- Hvis en underviser opdager eller har mistanke om, at en studerende er udsat for mobning, er det først og fremmest noget, der skal tages op på et morgenmøde.

- Den mobbede og evt. netværk kontaktes af enten kontaktunderviseren/afdelingslederen/souschefen. Der skal også etableres kontakt til mobberen og evt. medløbere og deres familier (afhængigt af alder).
- Der afholdes samtaler med såvel den mobbede som mobberen – evt. med inddragelse af forældre (afhængigt af alder).
- Det skal gøres klart for de implicerede, at mobning er uacceptabelt, og at det skal stoppes øjeblikkeligt.
- Som tidligere nævnt kan der være tale om en ubevidst handling, når en studerende i Sputnik mobber grundet deres diagnosemæssige og adfærdsrelaterede vanskeligheder. Derfor bruges tilfælde af mobning også som afsæt for den socialpædagogiske indsats af de impliceredes med afsæt i sociale og personlige udfordringer.
- Det er de implicerede studerendes kontaktundervisere, der har ansvaret for at reagere og gøre ledelsen opmærksom på problemet. I sidste ende er det ledelsen, der har ansvaret for, at der bliver taget hånd om problemet.
- Sputniks interne psykologbetjening kan inddrages, når og hvis medarbejdere og afdelingslederen finder det gavnligt/nødvendigt.
- Handlingsplan vedr. tilfælde af mobning skal laves inden for 10 arbejdsdage, efter at mobningen er konstateret.

## Ressourcebibliotek

### Vidensressourcer om mobning:

**Helle Rabøl Hansen et al., 'Mobning – Viden og værktøjer for fagfolk' (ebog):**

[http://www.friformobberi.dk/system/files\\_force/Mobning\\_ebog.pdf](http://www.friformobberi.dk/system/files_force/Mobning_ebog.pdf)

**Red Barnet, Børns Vilkår og Børnerådet, 'Alle for én mod mobning' (digital vidensplatform):**

<http://www.alleforenmodmobning.dk/>

### Materiale og inspiration til undervisningsforløb om mobning:

**Fri for Mobberi:**

<http://www.friformobberi.dk/>

**Red Barnet:**

<https://redbarnet.dk/skole/mobning/>

**Sex og Samfund:**

<https://www.underviserportal.dk/grundskole/aktuelt/destination-trivsel-styrk-trivsel-og-forebyg-mobning>

**Københavns Kommune (temaforløb om digital dannelse):**

<https://bedstssammen.kk.dk/skole/digital-dannelse>